

a.s. 2013/2014

Indicatori	Valutazione
<p>a- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e delle sue norme disciplinari; b- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate; c- Sensibilità e attenzione per i compagni; d- Puntuale e serio volgimento delle consegne scolastiche; e- Interesse e partecipazione costruttiva e originale alle attività scolastiche; f- Eccellenti capacità di svolgere un ruolo catalizzatore delle energie positive all'interno della classe; g- Risultati eccellenti nel profitto scolastico.</p>	10
<p>a- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto; b- Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate; c- Costante adempimento dei doveri scolastici; d- Equilibrio nei rapporti interpersonali; e- Ruolo propositivo all'interno della classe; f- Interesse e partecipazione costante e attiva alle attività scolastiche; g- Risultati ottimi nel profitto scolastico.</p>	9
<p>a- Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica; b- Assenze fino ad un massimo di <u>10 al trimestre e 20 al pentamestre</u>, comprensive dei ritardi e/o uscite anticipate; c- Regolare e puntuale svolgimento dei compiti assegnati; d- Discreta attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; e- Correttezza nei rapporti interpersonali; f- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo-classe; g- Buoni risultati nel profitto scolastico.</p>	8
<p>a- Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto; b- Assenze fino ad un massimo di <u>13 al trimestre e 22 al pentamestre</u>, comprensive dei ritardi e/o uscite anticipate; c- Non puntuale svolgimento dei compiti assegnati; d- Attenzione non costante e partecipazione discontinua alle attività scolastiche; e- Equilibrio nei rapporti interpersonali; f- Risultati positivi nel profitto scolastico.</p>	7
<p>a- Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari; b- Assenze fino ad un massimo di <u>15 al trimestre e 25 al pentamestre</u>, numerosi ritardi e/o uscite anticipate; c- Saltuario svolgimento dei compiti assegnati; d- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo dell'attività didattica; e- Disinteresse per alcune discipline; f- Risultati parzialmente positivi nel profitto scolastico.</p>	6
<p>a- Mancato rispetto del Regolamento scolastico; b- Gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari; c- Numerose assenze (da <u>20 in su al trimestre e da 30 in su al pentamestre</u>), ritardi e/o uscite anticipate, d- Mancato svolgimento dei compiti assegnati; e- Continuo disturbo delle lezioni; f- Completo disinteresse per le attività didattiche; g- Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; h- Funzione negativa nel gruppo-classe.</p>	5-1